

# Uramado, le territoire des Tanukis

Hélène Benzacar



# **Uramado, le territoire des Tanukis**

# Uramado, le territoire des Tanukis

Projet Culturel de Territoire de Saint-Nazaire Agglomération

J'ai répondu à l'invitation de participer à ce projet URAMADO, pour prolonger l'évènement de la mise en réseau des médiathèques.

Je suis intervenue dans les classes plusieurs fois pour des ateliers afin d'écrire avec les enfants un **livre** de photographies, de cartes et de récits.

Ce livre n'est pas écrit d'une seule main mais avec les élèves de dix classes de CP, CE1, CE2 dans dix écoles, de dix communes de La Carene. L'idée est de mettre en lien les classes de ces dix communes, de **s'inspirer à la fois de l'univers de Julie Stephen Cheng et de l'environnement proche des écoles.**

Chacune des communes a tiré au sort un masque d'animal : Montoir l'esprit du Buffle, Besné le hibou, Donges le chien, Trignac l'ours, Pornichet le poulpe, La Chapelle-des-Marais le hérisson, Saint-André-des-eaux le raton laveur, Saint-Malo-de-Guérzac l'oiseau et Saint-Nazaire le singe.

Nous avons fabriqué des **masques** d'animaux en classe, les enfants ont porté et habités ces masques d'animaux et **ce sont les animaux qui ont pris la parole pour raconter des histoires.**

Où trouve-t-on des masques ?

Au **théâtre**, au carnaval, dans les fêtes, les bals, dans toutes les cultures, on fabrique des masques. Dans la culture japonaise, les acteurs portent des masques de théâtre Nô ou Kabuki.

Les masques de Commedia dell'arte en Italie sont des demi-masques pour laisser passer la voix, tout comme les masques d'Uramado. Porter un masque, c'est comme au théâtre, se mettre en scène.

**Plusieurs temps** ont été prévus :

**Un premier temps**, avec la visite de la médiathèque, la recherche et la découverte des Tanukis cachés et l'usage de la réalité augmentée.

**Un deuxième temps**, de retour en classe, avec l'atelier de fabrication de **masques**, découpés et assemblés, les masques ont tous des couleurs différentes, pour les différencier. Chaque enfant a personnalisé son masque par un travail de découpage dans la couleur de papiers colorés.

Puis « **Le brainstorming cartographique** » : à partir d'une grande carte de la commune affichée sur un mur dans la classe, les enfants ont choisi, un lieu accessible à tous, pour lequel ils avaient envie de raconter une histoire, un souvenir.

Un lieu proche de l'école et dans l'espace public, dont ils voulaient parler : le terrain de foot, la médiathèque, la piscine, le Skate Park, le marché, la plage, le bois, les marais.

Des gommettes ont été collées sur la carte pour situer les endroits sélectionnés. Nous avons ensuite imaginé **un parcours** à pied dans la ville à partir des lieux choisis par les enfants.

**Dans un troisième temps**, « **randonnée** » **d'une journée** :

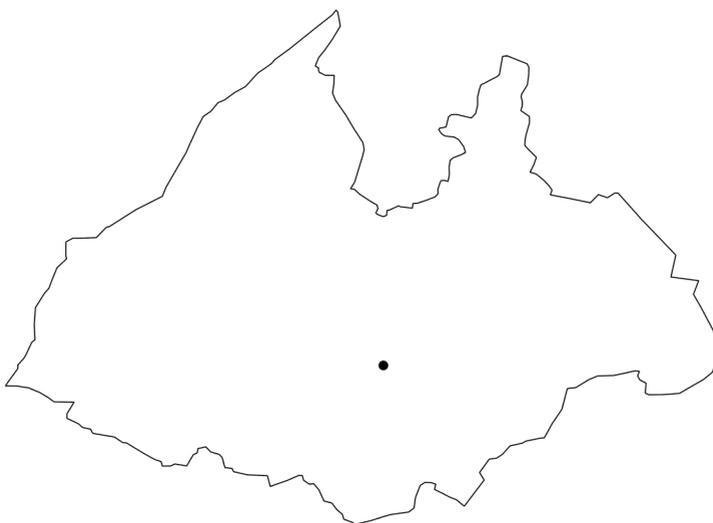
En procession, nous sommes tous partis pour une promenade dans la commune avec la classe. Un enregistrement sonore individuel du souvenir raconté sur les lieux même de l'expédition a été réalisé pour chaque enfant. Accompagnés d'un assistant, Gabriel Fonteneau, étudiant à l'école des Beaux-Arts de Nantes Saint-Nazaire, nous avons capté les enregistrements des récits et des voix inspirés par chaque lieu.

Après le pique-nique, les enfants se sont habillés des masques d'animaux et ont marché en **procession masqués** sur les lieux des enregistrements, les photographies ont été prises à hauteur d'enfant.

Nous nous sommes déplacés en meute dans la ville, les esprits de la forêt se sont promenés dans toutes les communes autour de Saint-Nazaire.

**Quatrième temps : Fabrication du livre** de portraits photographiques, de cartes de communes et de processions, **diaporamas dans les classes** des photographies et des récits d'enfants.

Le territoire invite à explorer différents sites : lieux de marais, lieux industriels ou urbains, les promenades/enquêtes font état de cette diversité.



Saint-André-des-Eaux, École Jules Ferry

Je sais pas.

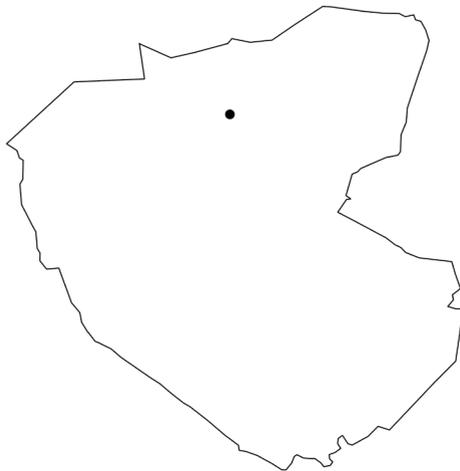


Quand on allait faire du sport, il fallait se mettre en groupe dans la cour, j'ai rencontré Emma, on a parlé puis on a joué ensemble. C'était en début d'année.



J'étais venue avec ma maman le mercredi, elle faisait des longueurs et j'étais toute seule en train de nager avec une bouée tortue.





La Chapelle-Des-Marais, École Les Fifendes

Je dessine souvent si je trouve des bâtons, je fais des dessins partout. C'est des petits bonhommes morts et des petits pistolets, j'aime bien les têtes de mort.

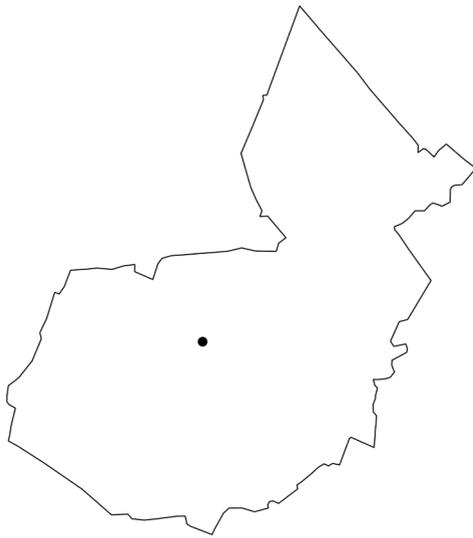


En fait, le jeu des terriers, il faut faire le tour des roues et aller dans les cerceaux. Il n'y a pas d'équipe, j'aimerais beaucoup être la belette un jour.



Je joue avec les roues de la cour et je fabrique des cabanes, c'est maman qui m'a appris à les construire, je me cache dedans.





Saint-Malo-de-Guersac, École Geneviève Grattier

Quand j'étais plus petit, je suis venu ici en vacances avant mon déménagement quand j'habitais Vitré. Je suis allé à la médiathèque avec ma Tata, on a joué à un jeu de société.

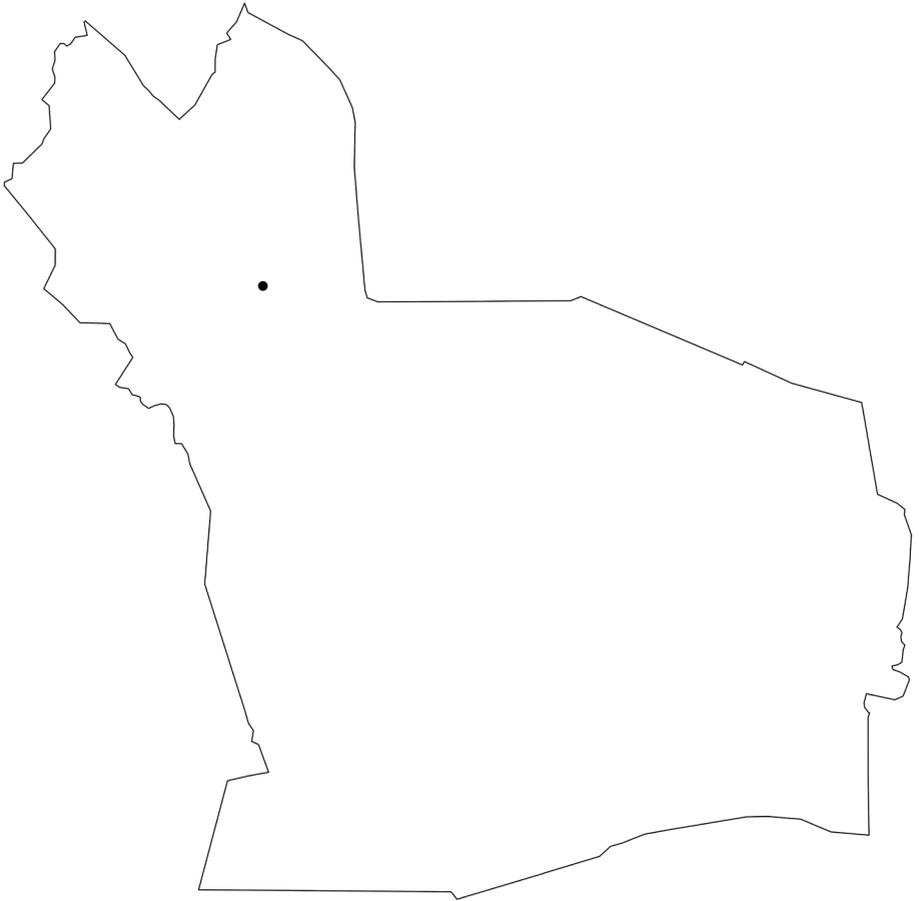


Quand j'étais petit, j'ai mis des bougies pour jésus, à un moment avec ma famille. J'ai pris le cierge, je l'ai mis dans l'autre et j'ai failli me brûler.



Avec toute ma famille on était allés au cinéma quand j'avais deux ans. On avait regardé la Pat Patrouille, mon préféré c'est Stella, c'est un chien qui vole en hélico.





Donges, École La Pommeraye

Ça me fait penser à l'anniversaire de papi Philippe, Jules était avec nous. C'est le même endroit que mon cours de danse.

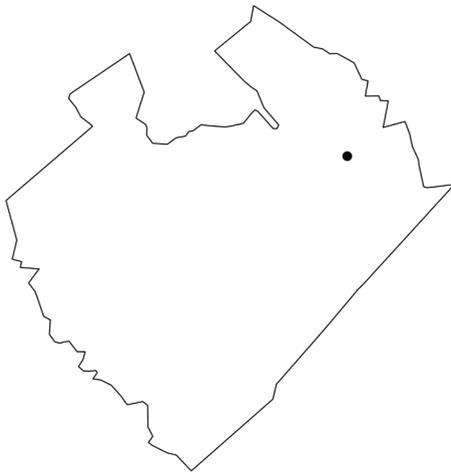


On vient souvent à la pharmacie pour acheter des médicaments. Moi, je dois prendre de la Ventoline, j'y vais avec mon Papa.



Mon arrière-grand-mère, elle habite ici dans la maison de retraite, je viens la voir pendant les vacances. Elle s'appelle Mamie Suzanne, on joue à la Crapette.





Trignac, École Marie Curie

J'étais trop excité pour mon premier jour d'école maternelle, tout le monde me regardait parce que j'étais nouveau. Je me suis fait un ami.

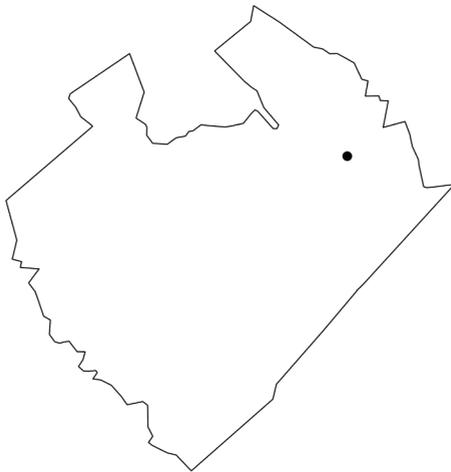


Tous les mercredis on va au G20, on prend des chewing-gums ou des glaces. On fait les courses avec ma maman et mes quatre soeurs.



Mon frère il jouait et je l'ai regardé, il est dans l'équipe des seniors. Le 4 mai il a 19 ans. Il y avait du monde dans la tribune, et toute ma famille.





Trignac, École Marie Curie

Je prends mon ballon de foot et des fois je joue avec ma sœur. C'est papa et maman qui nous emmènent. Parfois on prend les vélos et les trottinettes.

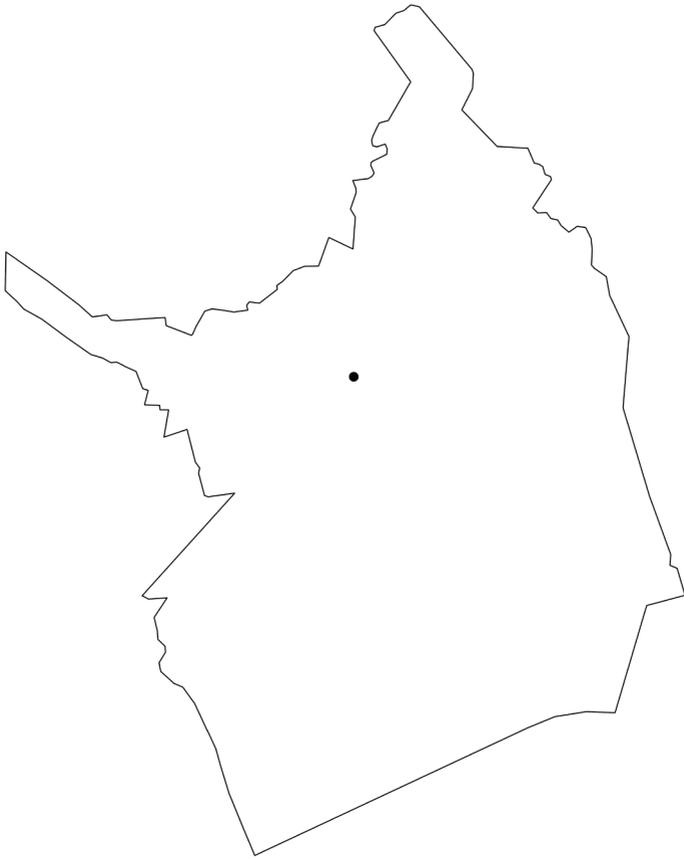


Mon père il a fait du rugby ici pendant onze ans, et j'en fais maintenant. Le dimanche je regarde les matchs de rugby de Trignac.



Des fois avec mon père et ma petite sœur on va au parc. On joue au tourniquet, il nous pousse et ça bascule. Parfois on va au toboggan et ça va très vite.





Montoir-de-Bretagne, École Saint Etienne

Samedi j'ai regardé ma cousine faire son match de foot et elle a marqué un but. J'étais à côté pour le tournoi de pétanque, je jouais avec les autres enfants.



Un jour on était à la sortie de l'école et je suis tombée dans le bac à sable. Je me suis fait mal au genou et ça a saigné, Anaïs m'a aidé.



Avec maman on a été à la piscine, je savais pas où elle m'emmenait. J'ai fait des plongeurs et j'ai appris un peu à nager. On a joué avec des frites et des ballons.





Saint Joachim, École Simone de Beauvoir

Une fois j'ai joué avec Thaïs, on était monté là-bas, on a fait un parcours et on a descendu le toboggan. On est venus avec ma maman et ma petite soeur.

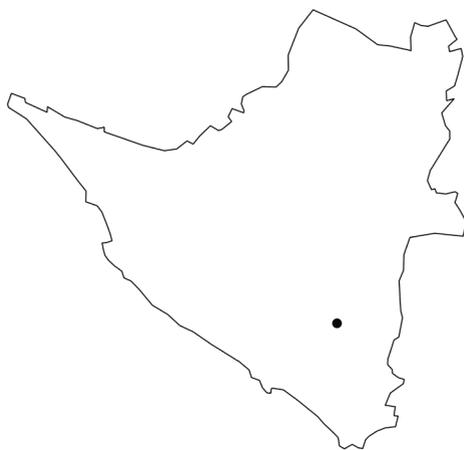


J'habite à côté du collège. Quand je suis avec mes cousins cousines, je viens faire une petite balade ici. Je suis un peu impressionnée par les grands qui viennent là.



Ici j'ai fait mon premier gala et j'ai rencontré une nouvelle copine. Cette année je fais des clowns et des lapins. On a une mascotte, c'est un doudou lapin.





Pornichet, École Du Pouligou

J'ai vu une course à l'hippodrome le jour de mon anniversaire. J'ai commencé le cheval en étant bébé. J'ai monté un poney qui s'appelle Celtique.

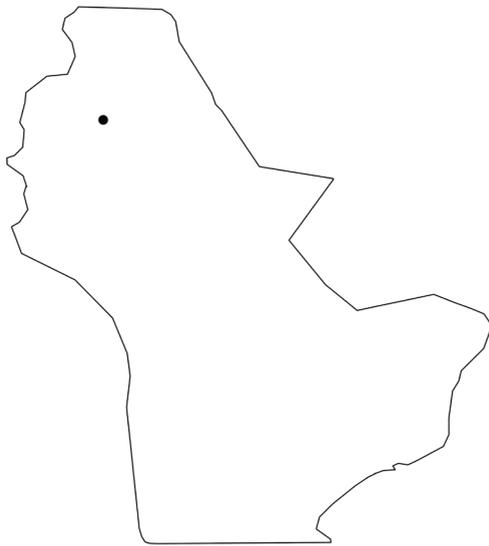


Je viens souvent ici, mes grands-parents habitent tout près. On joue avec les bateaux dans le grand bassin et avec les balançoires. On achète des chichis.



Pendant les vacances d'été je venais jouer sur la plage avec mes cousines. On s'était baignées et on avait fait des châteaux de sable.





Besné, École Sainte-Marie

Je me souviens quand j'ai fait de la tyrolienne pour la toute première fois. Je me mets debout sur le siège car j'aime bien tomber, moi. Parfois on pique-nique ici.



Je me souviens quand j'avais fait le tir le plus haut et le plus loin. Je joue au tennis avec mes frères et mon papa.



Je joue ici pendant les week-ends, au foot. Avec Arthur, on fait des passes. Quand le ballon va chez les moutons on escalade la barrière.





Saint-Nazaire, École Victor Hugo

J'aime bien jouer au foot et marquer des buts.  
Quand le maître il nous dit de rentrer, on court tous  
jusqu'à la classe et le premier il a gagné.



C'est ici les cabanes.



On a dessiné pour l'arrivée du printemps à la craie.  
C'est le ciel et le sable. Là on a écrit Monsieur  
Lacour.



La meute de Julie, « l'esprit du Raton laveur ».  
Le 28 Mars 2024, randonnée à Saint-André-des-Eaux.



La meute de Benoît, « l'esprit du Hérisson ».  
Le 2 Avril 2024, randonnée à La Chapelle-des-Marais.



La meute d'Émilie, « l'esprit de l'Oiseau ».  
Le 4 Avril 2024, randonnée à Saint-Malo-de-Guersac.



La meute d'Anne, « l'esprit du Chien ».  
Le 5 Avril 2024, randonnée à Donges.



La meute de Cécile, « l'esprit de l'Ours ».  
Le 8 Avril 2024, randonnée à Trignac.



La meute de Caroline, « l'esprit du Buffle ».  
Le 9 Avril 2024, randonnée à Montoir-de-Bretagne.



La meute de Frédéric, « l'esprit de l'Ours ».  
Le 11 Avril 2024, randonnée à Trignac.



La meute de Guillaume, « l'esprit du Renard ».  
Le 15 Avril 2024, randonnée à Saint-Joachim.



La meute de Maguy, « l'esprit de la Pieuvre ».  
Le 16 Avril 2024, randonnée à Pornichet.



La meute de Lucie, « l'esprit du Hibou ».  
Le 18 Avril 2024, randonnée à Besné.



La meute de Jean Paul, « l'esprit du Singe ».  
Le 19 Avril 2024, randonnée à Saint-Nazaire.



# Remerciements

Les enfants et les enseignants, enseignantes des classes de GS, CP, CE1, CE2, Saint-André-des-Eaux école Jules Ferry, La Chapelle-Des-Marais école Les Fifendes, Saint-Malo-de-Guersac école Geneviève Grattier, Donges école La Pommeraye, Trignac école Marie Curie, Montoir-de-Bretagne école Saint Etienne, Saint Joachim école Simone de Beauvoir, Pornichet école Du Pouligou, Besné école Sainte-Marie, Saint-Nazaire école Victor Hugo

Gabriel Fonteneau, conception graphique

Fanny, Amièle et Bénédicte (Saint-Nazaire Agglo et ville de Saint-Nazaire)

« Ce projet est mis en œuvre dans le cadre du « Projet Culturel de Territoire » de la Carene Saint-Nazaire Agglomération, avec le soutien technique et financier du Département et de l'État – Direction régionale des affaires culturelles des Pays de la Loire (DRAC). »

  
**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
PAYS DE LA LOIRE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Loire  
Atlantique**

**/ saint-  
nazaire  
agglø**





